PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE**

- Denominación del Programa de Formación: **TECNOLOGÍA EN GESTION DE RECURSOS NATURALES**
- Código del Programa de Formación: 222203
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE GESTIÓN RECURSOS NATURALES ACORDE CON EL ENTORNO REGIONAL EN EL MUNICIPIO DE ARAUCA**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **DIAGNOSTICO**
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada): **DIÁGNOSTICO AMBIENTAL DEL ÁREA**
- Competencia: **EFECTUAR EL DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE LOS RECURSOS NATURALES**
- **RENOVABLES DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **CARACTERIZAR LOS COMPONENTES BIOFÍSICOS DEL ÁREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGÍAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS CARACTERIZAR EL MEDIO SOCIECONOMICO EN EL AREA DE ESTUDIO, DE ACUERDO CON LAS METODOLOGIAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.**

2. **PRESENTACION**

Queridos aprendices es importante resaltar que los diagnósticos ambientales definen las bases de la gestión óptima de todos los procesos y materiales potencialmente contaminantes para cualquier proyecto. El alcance de esta gestión óptima, así como sus implicaciones a todo nivel, dependen de variables como la normatividad ambiental, los recursos disponibles para emplear en la gestión y manejo de los residuos generados durante los procesos productivos y la visión e importancia que tenga este factor dentro de
su plataforma estratégica.

Un diagnóstico ambiental puede cubrir diferentes aspectos, como aspectos bióticos, abióticos y socioeconómicos desde las condiciones del terreno, hasta el manejo de diversos temas ambientales con el objetivo es prevenir cualquier tipo de contingencia, relacionada con el desarrollo de las actividades de una obra o proyecto.

Para la identificación de los aspectos bióticos se elaborará un herbario el cual hace parte de la botánica, con el objetivo de hacer una colección de plantas nativas del municipio de Arauca permitiendo conocer qué plantas existen en cada lugar, conservar ejemplares de especies endémicas o en peligro, obtener material genético, realizar estudios taxonómicos, entre otros.

La parte socioeconómica nos indican características de una población, abarcan un conjunto de aspectos de los más diversos: distribución del ingreso, calidad de vida, indigencia, esperanza de vida, acceso a los servicios básicos, empleo, entre otras cosas, en este apartado se describirán las características socioeconómicas a través de distintos indicadores: la evolución de los sectores de actividad, la producción, la actividad turística

en particular, las características de empleo e ingresos de la población, la composición de los hogares y el suministro de los servicios básicos a la población.

EXPLORACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS:



Diagnóstico ambiental

¿CONOCE USTED EL TERMINO DE DIAGNOSTICO AMBIENTAL EL CUAL HACE PARTE DE LAS MEDIDAS DE MANEJO AMBIENTAL MMA?

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



3.1 Actividad 1: Actividad de reflexión inicial

Esta actividad será desarrollada en el ambiente 211 del Centro de Gestión y desarrollo Agroindustrial del municipio de Arauca SENA. Se realizará en el cuaderno utilizado para tomar sus apuntes, de manera individual y de forma escrita se responderá las siguientes preguntas:

- Describa el objetivo que tiene realizar un Plan de Manejo Ambiental (PMA) o Medidas de Manejo Ambiental (MMA).
- Que entiende por identificación de impactos.
- Describa que es un componente biótico y abiótico.
- Investigo 5 especies arbóreas nativas de nuestra región.
- Ilustro mediante un dibujo como se elabora un herbario.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (contextualización y teorización)

3.2.1 Actividad de aprendizaje. Clase magistral metodología para la elaboración de un diagnóstico ambiental.

La instructora realizara clase magistral en la cual explicara la metodología para la elaboración de un diagnóstico ambiental, en donde incluye la identificación de especies flora y fauna, la determinación de características socioeconómicas de un lugar determinado.



Materiales: Ambiente de aprendizaje, televisor, cable hdmi y computador.

Actividad 2: Taller Decreto 1076 de 2015

A través de la clase impartida y con el fin de saber que conocimientos adquiridos el aprendiz deberá resolver las siguientes preguntas:

- Según el Decreto 1076 de 2015 defino que es un Estudio de Impacto Ambiental y describo que se requiere para su elaboración.
- Defino que es una Licencia Ambiental según el decreto 1076 de 2015 RTÍCULO 2.2.2.3.1.3, y describo el tipo de obra que requieren licencias ambientales.
- Mediante un mapa conceptual describo los pasos para la elaboración de un Plan de Manejo Ambiental PMA o medidas de manejo ambiental MMA.
- Defino el concepto de componente biótico y abiótico y lo represento mediante un dibujo.
- Atraves del siguiente documental ***(Los ricos los pobres y la basura)*** https://www.youtube.com/watch?v=AuXbnQjPsBQ, describo las características socioeconómicas de la población.

La actividad se deberá presentar en medio magnético y se subirá a la plataforma Territorium en el link dispuesto para ello.

Materiales: Teléfono móvil, computador e internet.

Actividad 3: Elaboración libro Herbario.

El Aprendiz mediante una salida a campo recolectará muestras de especies arbóreas nativas de la región Orinoquia con el objetivo de realizar un herbario, una vez elaborado dicho herbario, cada Aprendiz explicará todo el proceso realizado y expondrá en la formación la información recopilada sobre la recogida de cada planta que forma parte de su herbario, como soporte deberá tomar un registro fotográfico de su herbario y subir a la plataforma Territorium.

Materiales: Tijeras, papel periódico, hojas, cinta, marcadores, hojas, lapicero.

**Actividad 4:** Elaboración cartelera donde relacione las especies faunísticas de la región Orinoquia.

En grupo colaborativos de dos (2) aprendices, investiguen en biblioteca física y/o virtual de nuestra institución a cerca los diferentes tipos de especies faunísticas existentes en la región de la Orinoquia y mediante una cartelera ilustro la Fauna de mi región.

Fauna silvestre
Fauna domestica
Fauna acuática
Fauna en extensión

**Actividad 5:** Elaboración formato para determinar las características socioeconómicas.

El aprendiz deberá elaborar un cuestionario de características socioeconómicas y aplicar a una comunidad con el objetivo de identificar y conocer y recolectar información acerca del nivel socioeconómico o situación económica, y sus condiciones de vida, salud, rendimiento escolar, entre otros. que presenta las familias del área que determinada.

**Actividad 6:** Diagnóstico Ambiental de una zona del municipio de Arauca.

En grupo colaborativos de dos (2) aprendices realizará un diagnóstico ambiental del municipio de Arauca, donde realizará la identificación de especies de flora y fauna existentes y determinará las características socioeconómicas del municipio.

Materiales: computador e internet

3.3 Actividades de transferencia de conocimientos

**Actividad 7: lluvia de preguntas**

Mediante una aplicación didáctica (Flippity) se realizará una actividad de transferencia de conocimientos de los temas impartidos a través de preguntas que los aprendices deberán contestar y justificar la respuesta.

Materiales: computador e internet

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: • RESPUESTA INTERROGANTE INICIAL Y SOLUCION DE CUSTIONARIO DE PREGUNTAS **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO** • TALLER INDACIÓN SOBRE EL DECRETO 1076 DE 2015 • ELABORACIÓN HERBARIO • ELABORACIÓN CARTELERA DONDE RELACIONE LAS ESPECIES FAUNÍSTICAS DE LA REGIÓN ORINOQUIA. • ELABORACIÓN FORMATO PARA DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS. • DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE UNA ZONA DEL MUNICIPIO DE ARAUCA. **EVIDENCIA DE PRODUCTO** • LLUVIA DE PREGUNTAS	DESCRIBE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS RECURSOS AGUA, SUELO, FLORA, FAUNA Y PAISAJE, BASADO EN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS. DESCRIBE Y ANALIZA LOS RIESGOS Y AMENAZAS DE LA RELACIÓN HOMBRE RECURSOS NATURALES. DESCRIBE LOS BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES DE LOS RECURSOS AGUA, SUELO, FLORA, FAUNA Y PAISAJE, BASADO EN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS. APLICA Y ANALIZA LOS CONCEPTOS Y CRITERIOS DE CARACTERIZACIÓN SOCIECONOMICA PARA EL AREA DE ESTUDIO. CONSULTA Y ORDENA LA INDORMACIÓN PARA LA DESCRIPCION DE LOS COMPONENETES SOCIECONOMICOS EN EL AREA DE ESTUDIO	**TÉCNICA: FORMULACIÒN DE PREGUNTAS** **INSTRUMENTO: CUESTIONARIO** **TECNICA: OBSERVACIÓN DIRECTA** **INSTRUMENTO: LISTA DE CHEQUEO** **TECNICA: VALORACIÓN DE PRODUCTO** **INSTUMENTO: LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **DIAGNOSTICO AMBIENTAL:** El diagnóstico ambiental es un análisis minucioso de los procesos productivos a la luz de las obligaciones ambientales aplicables para el tipo de actividad desarrollada. En otras palabras, las empresas nos comunican qué hacen y como lo hacen para entender sus actividades y darle una solución a la medida

- **HERBARIO:** Los herbarios son espacios donde se almacenan plantas o partes de ellas que han sido prensadas y secadas previamente e incluyen estructuras como hojas, flores y frutos, las cuales permiten su identificación taxonómica.

- **FLORA:** Es el conjunto de plantas, nativas o introducidas, de una región geográfica, de un período geológico determinado.

- **FAUNA:** s el conjunto de seres vivos animales que habitan en una región geográfica determinada, formando entre sí lazos ecológicos de distinto tipo y compartiendo un mismo tiempo geológico.

- **Bióticos:** se refiere a aquello que resulta característico de los organismos vivientes o que mantiene un vínculo con ellos. Puede también ser aquello que pertenece o se asocia a la biota, un concepto que permite nombrar a la fauna y la flora de un cierto territorio.

- **ABIOTICOS:** Es la estructura sobre la cual se alzan los ecosistemas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Decreto 1076 de 2015, esta versión incorpora las modificaciones introducidas al Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible a partir de la fecha de su expedición.

- Plan Básico Ordenamiento Territorial, municipio de Arauca 2015, diagnostico físico biótico y socioeconómico.

- López, Alegría, Pedro. Características socioeconómicas de una región, Instituto Politécnico Nacional, 2010. ProQuest Ebook Central.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**SILVIA DAYANNA CARDENAS**	**INSTRUCTORA**	**FÓRMACIÓN**	**05/02/2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio

Autor (es)					